

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.  
\_\_\_\_\_ А.Г. Денисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждено»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед.наук, доц.  
В.А. Типикин  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации врачей по специальности**  
**«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике врача общей практики**  
**(семейного врача)»**

**1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения диагностики и лечения эндокринных заболеваний и нарушений обмена.

**2. Трудоемкость освоения** -36 академических часов, (0,25 месяца)

**3. Форма обучения:** очная

**4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций и самостоятельная работа).

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», подлежащих совершенствованию:**

**универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ПК «Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике врача общей практики (семейного врача)», должен обладать

**профессиональными компетенциями (ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике врача общей практики (семейного врача)».

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### рабочей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике врача общей практики (семейного врача)»

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «Лечебное дело», врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины), врачи-эндокринологи.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 часов.

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>									
<b>1</b>	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			<b>36</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	УК-1,2,3 ПК-1,5,6,7,9,10
	<b>1.</b>	Теоретические основы эндокринных заболеваний и нарушения обмена		<b>9</b>	<b>4</b>			<b>5</b>	УК-1,2,3, ПК-1,5,6,7,9,10
	<b>2.</b>	Методологические аспекты диагностики эндокринных заболеваний и нарушения обмена		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	УК-1,2,3, ПК-1,5,6,7,9,10
	<b>3.</b>	Лечение эндокринных заболеваний и нарушения обмена		<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	УК-1,2, ПК-1,5,6,7,9,10
<b>Итоговая аттестация</b>			«Тестовый контроль»	3				3	
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР; ОСК – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа, обучающий симуляционный курс

Акад. час – академический час (45 мин)

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей на цикле «Ожирение и сахарный диабет»**

<b>Даты</b>	1-6
<b>Дни \ недели</b>	6/1
<b>Понедельник</b>	СД
<b>Вторник</b>	СД
<b>Среда</b>	СД
<b>Четверг</b>	СД
<b>Пятница</b>	СД
<b>Суббота</b>	СД/ИА

Сводные данные:

<b>Образовательная подготовка*</b>		<b>Недели</b>	<b>Академ. часов</b>
<b>ФД</b>	Фундаментальные дисциплины		
<b>СД</b>	Специальные дисциплины	11/12	33
<b>СмД</b>	Смежные дисциплины		
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация	1/12	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

### 10. Требования к условиям реализации:

**Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>Учебная аудитория</b> (ул. Светлая 1), лекционный зал.	Стол аудиторный - 6 Стулья - 40 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе - 1

2.	<p><b>Учебная аудитория</b> (ул. Лермонтова 28, ГБУЗ «Областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», 5 этаж, отделение эндокринологии)</p>	<p>Шкаф для документов - 1 Стул - 20 Столы - 4 Доска- 1 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе – 1 Архив результатов обследования пациентов с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена Архив ситуационных задач</p>
3.	<p><b>Учебная аудитория</b> (ул. Светлая 1)</p>	<p>Стол – 6 Стул – 12 Интерфейсное устройство – 1 Комплекс суточного мониторинга ЭКГ «КАРДИО-Астел» Электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит» Сумка врача общей практики</p>
4.	<p>Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Стасова 8<sup>А</sup>, № 806), площадь – 64м<sup>2</sup></p>	<p>Компьютеры – 14 Столы -20 Стулья – 28</p>
5.	<p>Административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (ул. Стасова 8а): библиотечный фонд и читальный зал библиотеки института</p>	
6.	<p>Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор (1); Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)</p>	<p>г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России</p>

## 11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	профессор	Общая врачебная практика (семейная медицина)	д.м.н.	50	43	10
			Эндокринология		50	43	5
2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	Общая врачебная практика (семейная медицина)	д.м.н. высшая категория	17	17	14
			Эндокринология		17	17	17
3	Панина Е.С.	доцент	Общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н.	7	6	7
			Эндокринология		7	6	5

## 12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Общая врачебная практика: Национальное руководство в 2 т. Т. 1	Под ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М.	М.: Гэотар-медиа, 2013 – 976 с.
2.	Общая врачебная практика: Национальное руководство в 2 т. Т. 2	Под ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М.	М.: Гэотар-медиа, 2013 – 888 с.
3.	Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1	Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко.	М.: БИНОМ, 2010.- 464 с.
4.	Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2	Гарднер Д., Шобек Д. / Пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко.	М.: БИНОМ, 2011.- 696 с.
5.	Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика.	Дедов И.И., Шестакова М.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 801 с.

**Интернет-источники:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики,  
эндокринологии и гастроэнтерологии  
ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош